

Fête sans déchets

Aperçu

Découvrez des façons de célébrer en réduisant votre empreinte environnementale. Créez des décorations, des cartes ou des cadeaux avec des matériaux réutilisés ou recyclés, et réfléchissez à ce qui donne un sens aux célébrations.

Objectifs d'apprentissage

- Identifiez l'impact environnemental des célébrations.
- Concevez des alternatives créatives et à faible impact pour les décorations, les cadeaux ou les pratiques.
- Réfléchissez à ce qui donne du sens aux célébrations, au-delà des objets matériels.

Matériels

- Fournitures d'artisanat réutilisées ou recyclées, ou outils de conception numérique

Preuve à soumettre

- Exemples de décorations, de cartes ou de cadeaux créés par les élèves.

Activité

De la maternelle à la 6e année

Les élèves fabriquent des décorations, des cartes ou des cadeaux à partir de matériaux réutilisés ou recyclés. Ils réfléchissent ensuite en groupe à la façon dont ces objets rendent une fête encore plus spéciale (parfois même plus !).

Fête sans déchets

De la 7^e à la 12^e année

Les élèves étudient l'impact environnemental des pratiques courantes lors des célébrations, telles que les décorations, les emballages, la consommation d'énergie et l'alimentation. Ils conçoivent un plan de célébration alternatif qui réduit les déchets et l'utilisation des ressources (par exemple, en utilisant des décorations réutilisées ou recyclées, des invitations numériques, des repas riches en végétaux ou des cadeaux soigneusement réutilisés). Les élèves partagent leurs idées et réfléchissent à la manière dont leurs choix préservent le plaisir des célébrations tout en minimisant l'impact environnemental.

Accessibilité : Les élèves peuvent également créer un dessin conceptuel ou une conception numérique si le matériel est limité.

Ressources pour les enseignants

Visitez [le site Web du Défi en class du programme Vivre Net Zéro](#) pour des ressources et des informations supplémentaires.

Sujets de discussion pour les étudiants

- Quels aspects de votre célébration génèrent le plus de déchets ?
- Quels objets peuvent être réutilisés, revalorisés ou remplacés par des options à faible impact ?
- Comment une célébration peut-elle conserver son sens tout en réduisant son impact environnemental ?