Aperçu

Organisez ou participez à un échange de jouets, de vêtements, de livres ou d'outils. Réfléchissez à la façon dont le partage d'objets réduit les déchets, renforce la cohésion sociale et encourage les habitudes durables.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre comment l'échange peut réduire le gaspillage et la consommation, tout en favorisant les liens et le bien-être.
- Réfléchir au développement d'une communauté par le partage.
- Explorer des alternatives à l'achat de nouveaux articles.

Matériels

- Objets apportés de la maison à échanger (vêtements, jouets, livres, outils, etc.).
- Facultatif: affiches ou invitations pour annoncer l'événement.

Preuve à soumettre

Photos ou courtes vidéos* d'un événement d'échange ou réflexions d'étudiants sur leur expérience

Activité

De la maternelle à la 6e année

Chaque élève apporte un objet de la maison pour participer à un échange en classe. Ils échangent des objets et repartent avec quelque chose de « nouveau ». En classe, discutez des bienfaits de l'échange pour la planète et de la façon dont il renforce la communauté. Les élèves réfléchissent ensuite à ce que cela représente de recevoir un objet nouveau et de voir un camarade apprécier un objet qu'ils ont partagé.







De la 7e à la 12e année

Les élèves organisent ou participent à un échange en classe ou à l'échelle de l'école. Chaque élève apporte au moins un objet de la maison et réfléchit à la façon dont le partage transforme la perception des valeurs, de la consommation et de la communauté. L'échange peut éventuellement porter sur un seul type d'objet, comme des vêtements. Accessibilité : Les élèves qui ne peuvent ou ne souhaitent pas apporter d'objets peuvent soumettre une réflexion sur ce qu'ils échangeraient et pourquoi.

Conseil : Si vous organisez un échange à l'échelle de l'école, prévoyez à l'avance ce que vous ferez des objets restants, par exemple en les donnant localement.

Ressources pour les enseignants

Visitez <u>le site Web du Défi en class du programme Vivre Net Zéro</u> pour des ressources et des informations supplémentaires.







^{*} Important : Veuillez vous assurer que les vidéos soumises comme preuve n'incluent pas les noms des élèves ni leurs visages clairement identifiables.