

Le vrai prix



Aperçu

Étudiez le cycle de vie complet d'un produit et explorez ses impacts environnementaux et sociaux. Envisagez des alternatives et partagez une solution plus durable pour répondre au même besoin.

Objectifs d'apprentissage

- Étudier les impacts environnementaux et sociaux des produits du quotidien tout au long de leur cycle de vie (de l'extraction des ressources à leur élimination).
- Évaluer les alternatives à l'achat de produits neufs (par exemple, achat d'occasion, location, partage) et identifier des solutions à faibles émissions de carbone.
- Développer des compétences en recherche, analyse et communication.

Matériels

- Accès à Internet ou à des documents de référence
- Fiche de travail pour l'analyse du cycle de vie des produits
- Facultatif : outils visuels pour présenter les résultats

Preuve à soumettre

- Exemples d'analyses de produits ou « récits de vie » (affiche, infographie, vidéo* ou texte écrit).

Activité

De la maternelle à la 6e année

Les élèves choisissent un objet familier (par exemple, un jouet, une fourniture scolaire, une bouteille en plastique) et créent une affiche ou un texte relatant son histoire : sa provenance, son utilisation et ce qui se passe lorsqu'il est jeté. En classe, discutez d'options plus durables, comme l'échange avec un ami, l'achat d'occasion ou le choix d'un objet utilisant moins de matériaux ou ayant une durée de vie plus longue.

Le vrai prix



De la 7^e à la 12^e année

Les élèves étudient le cycle de vie complet d'un produit (par exemple, un vêtement, un casque audio, une fourniture scolaire), incluant les matériaux, la consommation d'énergie et l'élimination. Ils évaluent son impact et présentent leurs conclusions sous forme d'affiche, d'infographie, de vidéo* ou de court rapport. Le cas échéant, ils identifient une entreprise proposant une version plus durable de ce produit ou proposent une solution à faible empreinte carbone pour répondre au même besoin (par exemple, acheter le t-shirt en friperie ou louer l'outil plutôt que de le posséder).

** Important : Veuillez vous assurer que les vidéos soumises comme preuve n'incluent pas les noms des élèves ni des visages clairement identifiables.*

Ressources pour les enseignants

Visitez [le site Web du Défi en class du programme Vivre Net Zéro](#) pour des ressources et des informations supplémentaires.