

Aperçu

En famille, essayez un moyen plus écologique de vous rendre à l'école, au magasin ou ailleurs. Réfléchissez à ce qui a facilité ou compliqué ce déplacement et à la manière dont votre communauté pourrait soutenir des déplacements plus écologiques.

Objectifs d'apprentissage

- Explorer des alternatives pratiques aux déplacements en voiture.
- Réfléchir aux obstacles et aux opportunités en matière de transport durable dans leur communauté.
- Relier leurs expériences personnelles à des objectifs plus larges d'équité et d'impact environnemental.

Matériels

- Carnet ou fiche de réflexion
- Facultatif: téléphone ou appareil photo pour documenter le voyage

Preuve à soumettre

Exemples de réflexions sur les voyages en famille en classe (écrites, audio ou visuelles)

Activité

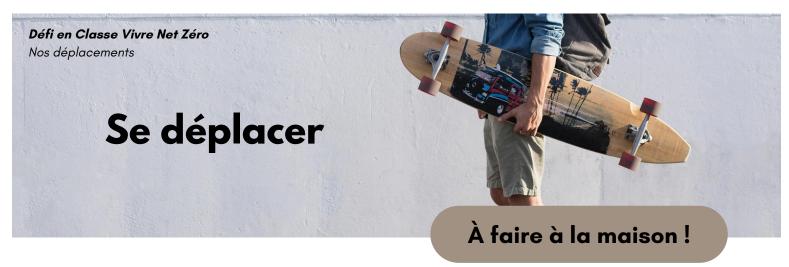
De la maternelle à la 6e année

Les familles planifient et réalisent un trajet écologique pour se rendre à l'école, faire les courses ou un autre lieu de proximité (par exemple, à pied, à vélo, en transports en commun, en covoiturage – pas en voiture particulière). Les élèves réfléchissent à ce qui a bien fonctionné, aux difficultés ou aux imprévus, et partagent avec la classe une idée pour faciliter ou rendre le trajet plus agréable pour les autres.









De la 7e à la 12e année

Les familles planifient et réalisent un trajet en utilisant une option de déplacement durable (par exemple, marche, vélo, transports en commun, covoiturage). Les élèves réfléchissent à ce qui leur a semblé facile ou agréable, aux difficultés rencontrées et aux découvertes qu'ils ont faites en cours de route. Ils rédigent ensuite une courte réflexion sur la manière dont leur communauté pourrait rendre les déplacements durables plus accessibles, enrichissants et répandus en améliorant les infrastructures, les services ou les politiques qui influencent les déplacements. Les principales conclusions peuvent être partagées avec leur conseil municipal, si nécessaire.

Accessibilité : Proposez une version pédagogique aux élèves qui ne peuvent pas effectuer de trajet à pied ou à vélo à la maison (par exemple, planification basée sur une carte ou jeu de rôle), ou qui ne disposent pas d'options de transport en commun ou de vélo sûres.

Ressources pour les enseignants

Visitez <u>le site Web du Défi en class du programme Vivre Net Zéro</u> pour des ressources et des informations supplémentaires.





