

Autour du monde

Aperçu

Planifiez un voyage entre différentes villes du monde en explorant différents itinéraires et options de transport. Comparez les options comme le train, le bateau, le bus et l'avion, et tenez compte des compromis entre vitesse, coût, commodité et émissions.

Objectifs d'apprentissage

- Découvrez les différents modes de transport permettant de se rendre d'un point A à un point B, en comprenant lesquels génèrent des émissions plus ou moins élevées et pourquoi.
- Mettez en pratique vos compétences en résolution de problèmes et en planification en concevant un itinéraire sous des contraintes définies.
- Réfléchissez aux compromis liés à la vitesse, à la commodité, au coût et à la durabilité, et déterminez s'ils peuvent être positifs ou négatifs.

Matériels

- Accès Internet pour la recherche d'itinéraires
- Carte du monde ou logiciel de cartographie (par exemple, Google Maps, Rome2Rio, etc.)
- Tableau des émissions brutes par mode (fourni dans les ressources pédagogiques)

Preuve à soumettre

- Cartes ou listes d'itinéraires complétées indiquant tous les modes de transport choisis.
- Réflexions en classe (écrites, audio ou visuelles) sur les itinéraires qui semblaient les plus amusants, les plus faciles ou les moins polluants.

Activité

De la maternelle à la 6e année

En classe ou en équipe, les élèves planifient un voyage entre deux villes du monde (par exemple, de Toronto à Tokyo). Leur itinéraire doit emprunter au moins deux modes de transport différents. Après avoir cartographié leur trajet, ils partagent les itinéraires les plus rapides, les moins polluants ou les plus agréables.

Autour du monde



De la 7e à la 12e année

Les élèves travaillent individuellement ou en groupe pour planifier un trajet entre deux villes du monde (par exemple, de Toronto à Tokyo). Les itinéraires doivent inclure au moins trois modes de transport différents, et aucun ne peut être utilisé plus de sept heures d'affilée avant de changer. Les élèves estiment le temps de trajet, le coût et les émissions (à l'aide du tableau fourni) de leur itinéraire, puis présentent et comparent leurs résultats avec leurs pairs. Ils réfléchissent également aux compromis entre vitesse, commodité, coût et durabilité, et discutent des gains et pertes au-delà des émissions (par exemple, liens culturels, confort, flexibilité).

Ressources pour les enseignants

Visitez [le site Web du Défi en class du programme Vivre Net Zéro](#) pour des ressources et des informations supplémentaires.

[Climate and Sustainability Responses in Transport Sub-Sectors and Modes](#) (en anglais seulement)

Autour du monde

Émissions estimées par passager-kilomètre (gCO₂e/pkm)

Mode de transport	Environ CO ₂ par passager-km	Mode de transport	Environ CO ₂ par passager-km
Marche / Vélo	0 g	Bateau de croisière	350 g
Vélo électrique	6 g	Avion (domestique)	300 g
Moto (essence)	100 g	Avion (long-courrier)	200 g
Voiture (essence)	200 g	<p>Avertissement : Ces valeurs sont simplifiées et généralisées à des fins pédagogiques. Les émissions réelles varient considérablement selon le type de véhicule, la source de carburant, l'occupation, la distance et les conditions d'utilisation.</p>	
Voiture (électrique)	100 g		
Bus (diesel)	80 g		
Bus (électrique)	25 g		
Métro (électrique)	25 g		
Tramway / Train léger	30 g		
Train (électrique)	40 g		
Train (diesel)	100 g		
Ferry / Navire	250 g		