

Ma route rêvée

Aperçu

Imaginez et concevez un itinéraire plus sûr et plus écologique pour vous rendre à l'école ou à une autre destination de votre quartier. Proposez des changements qui rendraient les rues plus accessibles, durables et accueillantes pour tous.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre l'impact de la conception des infrastructures (rues, trottoirs, passages piétons, pistes cyclables, aménagement paysager, éclairage, etc.) sur la mobilité et la sécurité.
- Explorer des solutions pour des itinéraires plus sûrs, plus écologiques et plus accessibles.
- Communiquer des idées pour améliorer les espaces communautaires.

Matériels

- Cartes papier ou numériques du quartier
- Feutres, crayons ou outils de dessin numériques

Preuve à soumettre

- Cartes des élèves (captures d'écran, photos ou dessins)
- Exemples de réflexions en classe (écrites, audio ou visuelles)

Activité

De la maternelle à la 6e année

Les élèves imaginent et dessinent ou cartographient un itinéraire vers l'école ou une autre destination dans une communauté idéale. À quoi ressemblerait-il ? Quels équipements y intégreraient-ils ? Comment rendraient-ils ce chemin plus sûr, plus accessible ou plus écologique ?

Ma route rêvée

De la 7^e à la 12^e année

Les élèves conçoivent un itinéraire de rêve vers une destination clé de leur communauté et rédigent une courte réflexion ou proposition expliquant les changements qui amélioreraient l'accessibilité et la durabilité (par exemple, arrêts de transport en commun, trottoirs ombragés, éclairage, pistes cyclables). *Approfondir l'apprentissage : En classe, rédigez une lettre collective aux représentants municipaux avec des commentaires ou des recommandations. Cela peut aider les élèves à pratiquer l'engagement civique et à comprendre comment leurs voix peuvent influencer le changement.*

Ressources pour les enseignants

Visitez [le site Web du Défi en class du programme Vivre Net Zéro](#) pour des ressources et des informations supplémentaires.

Sujets de discussion pour les étudiants

- Que signifie « sécurité » pour différentes personnes (enfants, aînés, personnes handicapées, cyclistes, automobilistes) ?
- Qu'est-ce qui rend un itinéraire accueillant ou non ?
- Quels changements feraient la plus grande différence dans votre communauté ?
- Qui bénéficierait le plus de routes plus sûres et plus écologiques ?
- Comment vos idées pourraient-elles être partagées avec les décideurs ?