

Transport pour tous



Aperçu

Cartographiez comment accéder aux lieux importants de votre communauté à pied, à vélo, en transports en commun et en voiture. Comparez les options et réfléchissez aux avantages et aux défis d'un transport accessible et durable pour tous.

Objectifs d'apprentissage

- Connaître les différents moyens de transport pour se rendre à des endroits clés, comme la marche, le vélo ou les transports en commun, et les comparer à la voiture.
- Comprendre les liens entre transport, équité et accès.
- Réfléchir à la façon dont les communautés sont façonnées par les options de mobilité et à l'impact des différents modes de transport sur le bien-être et l'environnement.

Matériels

- Cartes papier ou numériques (par exemple, Google Maps)
- Marqueurs, crayons ou outils de cartographie numérique

Preuve à soumettre

- Cartes des élèves (captures d'écran, photos ou dessins)
- Exemples de réflexions en classe (écrites, audio ou visuelles)

Activité

De la maternelle à la 6e année

Les élèves choisissent quelques lieux clés (par exemple, une école, un parc, une épicerie) et comparent les temps de trajet à pied, à vélo, en transports en commun et en voiture. Ensemble, ils discutent des modes de transport qui leur semblent les plus faciles, les plus sûrs, les plus amusants, les plus sains et les plus écologiques, et des personnes susceptibles d'être confrontées à des obstacles (par exemple, les jeunes enfants, les personnes âgées, les personnes qui ne conduisent pas). Ils dessinent ensuite ou écrivent une idée sur la manière dont leur communauté pourrait encourager davantage de personnes à utiliser la marche, le vélo ou les transports en commun comme mode de transport.

Transport pour tous

De la 7^e à la 12^e année

Les élèves créent des cartes montrant comment rejoindre deux ou trois destinations depuis l'école ou le domicile à pied, à vélo, en transports en commun ou en voiture. Ils comparent chaque option en termes de temps, de coût, de sécurité, de plaisir, d'impact environnemental et d'accessibilité. Ils identifient les lacunes du système, comme le manque d'infrastructures, les coûts élevés ou les obstacles pour les personnes handicapées, et proposent une politique, un aménagement ou un changement communautaire pour améliorer l'accès équitable.

Ressources pour les enseignants

Visitez [le site Web du Défi en class du programme Vivre Net Zéro](#) pour des ressources et des informations supplémentaires.